

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Контрольная работа по теме «Статистика. Множества» для 8 класса

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по вероятности и статистике для 8 класса, качестве знаний, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной образовательной подготовки обучающихся по учебному курсу «Вероятность и статистика» в 8 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Случайная изменчивость. Графы. Вероятность случайного события».

Вид работы: контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты

- Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение).
- Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений.
- Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.
- Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.
- Оперировать понятиями: множество, подмножество, выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение, перечислять элементы множеств, применять свойства множеств.
- Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов.

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Вариант работы состоит из 5 заданий: 1, 2, 4, 5 задание оцениваются в 1 балл, 3 оценивается в 6 баллов.

Максимальный балл за работу-10.

Баллы	0-4	5-6	7-8	9-10
Отметка	2	3	4	5

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90%-100%	Высокий	5
70%-89%	Повышенный	4
50%-69%	Базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

Демонстрационный вариант работы

1) Найдите объединение и пересечение множеств цифр, используемых в записи чисел 655154 и 5487629.

2) Составьте не менее 5 слов буквы которых образуют подмножество множество $A = \{м, е, л, ь, н, и, ц, а\}$?

3) Дан набор чисел: 5; 7; 2; -2; -6; -4; 5; 1; -7; -9.

Найдите: а) среднее арифметическое данного набора чисел;

б) медиану данного набора чисел;

в) размах данного набора чисел;

г) моду данного набора чисел;

д) дисперсию данного набора чисел;

е) стандартное отклонение данного набора чисел.

4) В художественной студии 30 учеников, среди них 9 человек занимаются рисованием, а 7 — лепкой. При этом нет никого, кто бы занимался и тем, и другим. Найдите вероятность того, что случайно выбранный ученик художественной студии занимается рисованием.

5) Руководитель отдела по работе с клиентами собрал данные о том, сколько времени уходит у каждого из трех сотрудников на обработку запросов. В таблице указано среднее время обработки в минутах за каждый рабочий день прошедшей недели. Используя полученные данные, определите наиболее стабильного работника. Обоснуйте ответ.

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
Семенов	3,5	3,7	3,9	3,2	3,1
Козлова	3,3	3,4	3,5	3,4	3,5
Климов	3,7	3,8	3,6	3,7	3,6